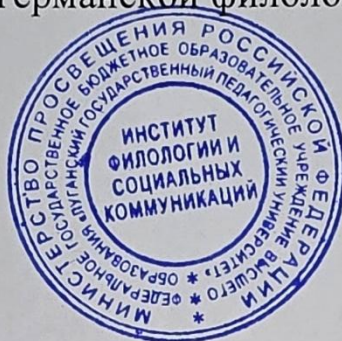


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практика устной и письменной речи немецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 (1-8 семестр)

Разработчик

к. филол. н., доцент Скляр Н.В.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии

Н.В. Скляр.

Протокол

от « 19 » декабря 2025 г. № 5

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практика устной и письменной речи немецкого языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

	корреспонденции на государственном и иностранном языке. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языке. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.
Общепрофессиональные	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1. Приветствие. Знакомство.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 2. О себе.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,

		выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 4. Работа и свободное время.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 5. Моя семья.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 6. Путешествие. В чужом городе.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4; ОПК-5	Экзамен
2 семестр		
Тема 7. Жизнь молодежи.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 8. Отпуск.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 9. Здоровье.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 10. Одежда и внешний вид.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 11. Поиск жилья.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.

Тема 12. Воспоминания.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4; ОПК-5	Зачет
3 семестр		
Тема 1. Работа и свободное время.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 2. Семья.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,
Тема 3. Праздники.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,
Тема 4. Образование.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,
Тема 5. Еда и напитки.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,
Текущая аттестация	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4; ОПК-5	Экзамен
4 семестр		
Тема 6. Мир кино.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 7. Путешествия.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 8. Мир музыки.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 9. Спорт.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 10. Мода.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,

		выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4; ОПК-5	Экзамен
5 семестр		
Тема 1. Общество.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 2. Изучения иностранных языков.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 3. Места.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 4. Покупки.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 5. Будущее.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4; ОПК-5	Зачет
6 семестр		
Тема 6. Профессии.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 7. Чувства.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 8. Средства массовой информации.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 9. Здоровье. Здоровый образ жизни.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,

		выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 10. Мобильный мир.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4; ОПК-5	Экзамен
7 семестр		
Тема 1. Со всего мира.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 2. Финансы.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 3. Литература.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 4. Хороший тон.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 5. Психология.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4; ОПК-5;	Зачет
8 семестр		
Тема 6. Карьера.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 7. Криминальный мир.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 8. Наука.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,

		выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 9. Искусство.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Тема 10. Глобализация.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.
Текущая аттестация	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4; ОПК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Результаты сформированности
УК-4	Знает: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; специфические особенности научного стиля иностранного языка как знаковой системы; условия; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; теоретические основы современного языка и культуры речи; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы основного изучаемого иностранного языка; в каком взаимодействии сосуществуют литературный язык и его диалекты; лексику изучаемого материала; о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и изучаемого иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; правила лексико-грамматического и фонетического оформления устных высказываний, необходимые для работы с профессиональной литературой и осуществления межкультурного взаимодействия на иностранном языке; структуру и основные лексические единицы, необходимые для написания различных видов делового письма;

лексические единицы, необходимые для успешной коммуникативной деятельности в различных ситуациях бизнес общения; особенности вербального и невербального общения, межличностных отношений, барьеров в межличностном общении, особенности и виды конфликтов и способы их преодоления

Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять отбор нормативных языковых единиц; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; логически верно организовывать устную и письменную речь; ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на изучаемом иностранном языке, а также письма личного характера; выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на изучаемом иностранном языке; заполнять деловые бумаги на изучаемом иностранном языке; вести на изучаемом иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета; использовать коммуникативно-речевые умения в четырех видах речевой деятельности в межкультурном общении на иностранном языке; использовать иностранный язык для осуществления межкультурной коммуникации с деловыми партнерами в сфере туризма; интерпретировать результаты проведенных исследований; устанавливать бесконфликтные отношения в коллективе, конструктивно решать конфликтные ситуации, распознавать намерения собеседника по вербальным и невербальным проявлениям, аргументированно отстаивать свое мнение; различать эмоциональные

	проявления в ситуациях взаимодействия и грамотно реагировать на них; организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке; изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением; выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации. Владеет: навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; терминологией на иностранных языках в областях научного исследования; навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; навыками грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; нормами литературного языка; знаниями о правилах профессионального общения; чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и изучаемом иностранном языках; иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой;; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ОПК-5	Знает: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на

русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; правила расстановки ударений в изучаемом иностранном языке; особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка; правила интонации в различных видах предложений; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение; основные принципы орфографии; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого языка на русский язык; формальные и семантические свойства слов; этические нормы, функции и принципы профессионального общения.

Умеет: понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации учебной и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

Владеет: навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками официального, нейтрального и неофициального регистров общения; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; навыками перефразирования и синонимических возможностей языка, правильным и адекватным синтаксическим оформлением высказываний с

	учетом специфики устного перевода, синтаксического развертывания и компрессии, оформления текста перевода с учетом прагматических и контекстуальных составляющих ситуации устного перевода; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи.
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
2 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
3 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
4 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
5 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
6 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		

Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
7 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		
8 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания

Практика устной и письменной речи немецкого языка

Лексические темы:

1. Arbeit und Freizeit.
2. Familie.
3. Deutsche Feste.

4. Schule.
5. Essen und Trinken.
6. Restaurant.
7. Rund um das Kino.
8. Reisen.
9. Deutschland – das beste Land fürs Reisen.
10. Musik.
11. Konzertbesuch.
12. Traumberufe.
13. Sport.
14. Landschaften und Klima.
15. Mode.

Грамматические темы:

1. Finalsätze.
2. Modalverben.
3. Reflexive Verben.
4. Temporale Konnektoren und Präpositionen.
5. Verben mit Vorsilben.
6. Passiv.
7. Kausale und konzessive Konnektoren.
8. Indirekte Fragen.
9. Lokale Präpositionen und Adverbien.
10. Imperativ.
11. Verben mit Präposition.
12. Infinitiv mit „zu“.
13. Komparativ. Superlativ.
14. Ordinalzahlen.
15. Partizip I und II.

1. Definieren Sie folgende Wörter und Wendungen:

anpassungsfähig

sich am Kopf kratzen

jmdn. im Stich lassen

verantwortungsbewusst

auf die Lippen beißen

2. Finden Sie die Synonyme zu folgenden Wörtern:

ausweichen

gesellig

von Anfang an

bezaubern

klug

3. Nennen Sie fünf positive und fünf negative Charakterzüge!

Positiv: _____

Negativ: _____

4. Ergänzen Sie die Präpositionen.

a) Wohnungssuche

Am Wochenende haben wir, meine Familie und ich, Wohnungen besichtigt. Es ist gar nicht so einfach, eine zu finden, die für uns alle geeignet ist. Zunächst waren wir neugierig (1)_____ die erste Wohnung. Sie gefiel mir und ich war zunächst (2)_____ dieser Wahl einverstanden, aber meine Frau fand sie zu weit entfernt (3)_____ der Schule der Kinder. Sie sind noch nicht da _____ (4) gewöhnt, mit der U-Bahn in die Schule zu fahren, meint sie. Die nächste Wohnung war leider ungeeignet. Wir waren total erstaunt (5)_____ die Größe der Zimmer. Es war ein Altbau mit hohen Decken, weshalb die Zimmer im Winter bestimmt schwer zu heizen sind. Außerdem fanden wir die Nebenkosten zu hoch. Doch schließlich hatten wir Glück und fanden in zentraler Lage eine nicht zu teure 4-Zimmerwohnung mit Balkon. So sind wir nicht immer (6)_____ das Auto angewiesen und wir sind zufrieden da _____ (7), wie ruhig sie ist.

5. Setzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen grammatischen Form ein. Nicht alle Wörter passen!

töten – studieren – lernen – wohnen – emigrieren – bleiben – aufwachsen – heiraten

Der Schriftsteller Ödön von Horváth (9.12.1901 – 1.6.1938), Sohn eines Diplomaten aus ungarischem Adel, _____ in Belgrad, Budapest, München, Pressburg und Wien _____ und _____ Philosophie und Germanistik in München. Seit 1932 _____ er abwechselnd in Murnau, Berlin, Wien und Henndorf bei Salzburg. 1938 _____ er in die Schweiz. Bei einem Aufenthalt in Paris im Sommer 1938 wurde er von einem herabstürzenden Ast _____.

6. Setzen Sie die Adjektive ein und fügen Sie – wenn nötig – eine Endung an.

groß – klassisch – modern – produktiv – unbeachtet

Der deutsche Komponist Johann Sebastian Bach war sehr _____. Er schrieb zum Beispiel 210 Stücke für Cembalo, 50 Klavierkonzerte und 19 Sinfonien. Mit seinen Werken hatte er _____ Einfluss auf die _____ Musik der folgenden Jahrhunderte. Gegen Ende seines Lebens galt seine Musik als nicht _____ genug, jüngere Musiker dieser Zeit haben sich in eine andere Richtung entwickelt. Erst später entdeckte man den jahrzehntelang _____ Künstler wieder und erkannte die Bedeutung seiner Musik.

Пример оформления типового экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Практика устной и письменной речи немецкого языка
45.03.01 Филология

Профиль подготовки: «Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)»

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Massenmedien in der modernen Welt. Welche Rolle spielen das Internet und Fernsehen im Leben des Menschen, führen Sie Beispiele an? Wie beurteilen Sie die Rolle? Warum?
2. Erklären Sie Folgende Redewendung: „um den heißen Brei herumreden“.

Преподаватель

Ю.Ю. Стасевич

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Н.В. Склад

Вопросы к мониторингу

Тест по компетенции УК-4

1. Lin findet das Internet praktisch, weil ____

- a) viele Deutschübungen es dort gibt.
- b) es gibt dort viele Deutschübungen.
- c) viele Deutschübungen dort gibt es.
- d) es dort viele Deutschübungen gibt.

2. Lin braucht ein Handy, weil sie immer ____

- a) muss erreichbar sein

- b) erreichbar sein muss
- c) muss sein erreichbar
- d) erreichbar muss sein

3. Robert findet es nicht gut, ____ Kinder oft sehr viel fernsehen.

- a) aber
- b) denn
- c) dass
- d) weil

4. Warum warst du gestern nicht ____ Schule?

- a) auf die
- b) in der
- c) zu
- d) in die

5. ____ Tisch ist ein Teppich.

- a) Unter dem
- b) Unter die
- c) Unter der
- d) Unter den

6. Wenn ich Hunger habe, ____.

- a) ich ins Restaurant gehe
- b) ins Restaurant gehe ich
- c) gehe ich ins Restaurant
- d) ich gehe ins Restaurant

7. Ich ____ gestern nicht schwimmen gehen. Ich hatte einfach überhaupt keine Lust.

- a) wollte

- b) musste
- c) durfte
- d) konnte

8. Alles richtig! Ich habe den Test ____.

- a) bestanden
- b) besucht
- c) gestanden
- d) gesucht

9. Kannst du mir sagen, ____

- a) was zum Mittagessen gibt es heute?
- b) es gibt heute zum Mittagessen?
- c) was es heute zum Mittagessen gibt?
- d) was gibt es heute zum Mittagessen?

10. Mein Sohn möchte Pilot ____

- a) arbeiten
- b) bekommen
- c) haben
- d) werden

11. Ich freue ____, weil ich eine schöne Wohnung gefunden habe.

- a) –
- b) mir
- c) mich
- d) sich

12. Paul schenkt ____ Vater ein Buch.

- a) seinem

- b) seinen
- c) seine
- d) sein

13. Sie trägt ein ____ Kleid.

- a) weißes
- b) weiße
- c) weißer
- d) weißen

14. Wir treffen uns am ____ Dezember.

- a) erster
- b) ersten
- c) erste
- d) erstem

15. Herzlichen ____ zum Geburtstag!

- a) Grüße
- b) Glück
- c) Glückwunsch
- d) Prosit

16. Ich interessiere mich ____ den Computerkurs.

- a) zu
- b) für
- c) über
- d) auf

17. Er macht einen Computerkurs, damit ____.

- a) bessere Berufschancen er hat

- b) bessere Berufschancen hat er
- c) er bessere Berufschancen hat
- d) er hat bessere Berufschancen

18. Robert wartet ____ den Zug.

- a) an
- b) für
- c) von
- d) auf

19. Er ärgert sich ____ seinen Chef.

- a) auf
- b) um
- c) über
- d) an

20. Frau Münch ____ ihrem Kind eine Spritze geben.

- a) lässt
- b) lass
- c) last
- d) lassen

21. Der Arzt hat mir ein Medikament gegen Kopfschmerzen ____.

- a) untersucht
- b) überwiesen
- c) verschrieben
- d) genommen

22. Ich würde gern wissen, ____ die Stelle noch frei ist.

- a) ob

- b) wenn
- c) weil
- d) dass

23. Herr Seitz macht seine Arbeit immer sehr gut. Er ist ____.

- a) ungeduldig
- b) fröhlich
- c) zuverlässig
- d) ehrlich

24. Kennen Sie hier ein Restaurant, ____ auch am Sonntagmittag geöffnet hat?

- a) der
- b) die
- c) das
- d) den

25. Wie heißt die Maschine, mit ____ man Wäsche waschen kann?

- a) das
- b) der
- c) dem
- d) die

26. Das sind die Freunde, zu ____ ich oft fahre.

- a) die
- b) den
- c) dem
- d) denen

27. Ich möchte Mitglied in einem Verein ____.

- a) teilnehmen

- b) haben
- c) werden
- d) machen

28. Tanja: ____ sprichst du nur mit guten Freunden?

Urs: Über meine Probleme.

- a) Was
- b) Darüber
- c) Worüber
- d) Über wen

29. Claire: Du wolltest mir heute doch das Buch mitbringen.

Olga: Oh, Entschuldigung, ich habe nicht ____ gedacht.

- a) darum
- b) daran
- c) darauf
- d) darüber

30. ____ man ins Ausland fährt, soll man sich den Pass ausstellen lassen.

- a) Als
- b) Bevor
- c) Nachdem
- d) Während

31. Elena freut sich ____ die nächsten Winterferien.

- a) über
- b) zu
- c) mit
- d) auf

32. Er möchte sich von mir ____ .

- a) einziehen
- b) ausziehen
- c) verabschieden
- d) erzählen

33. Ich wohne in dem Haus, ____ dort an der Ecke steht.

- a) die
- b) das
- c) dass
- d) der

34. In diesem Hotel habe ich mich ganz ____ gefühlt.

- a) chaotisch
- b) ordentlich
- c) wohl
- d) schön

35. Wenn ich Zeit ____, würde ich gern besser Englisch lernen.

- a) hat
- b) habe
- c) hätte
- d) hatte

36. Ich erinnere mich genau an den Tag, ____ ich zum ersten Mal in die Schule ging.

- a) als
- b) wenn
- c) dass
- d) wann

37. Ihr Mann ist so gut! Es gibt keinen ____ Ehemann als ihn!

- a) besten
- b) besser
- c) guten
- d) besseren

38. Die Menschen hoffen darauf, ____ die Situation besser wird.

- a) weil
- b) dass
- c) ob
- d) deswegen

39. Wir kennen dieses Mädchen erst ____ .

- a) vor zwei Tagen
- b) in zwei Tagen
- c) seit zwei Tagen
- d) für zwei Tage

40. Er ____ spät nach Hause ____.

- a) hat gekommen
- b) ist gekommen
- c) ist gekommen
- d) hat gekommen

41. «Müssen wir jetzt noch abwaschen?» – «Nein, die Teller ____ bereits gespült.»

- a) waren
- b) ist
- c) haben
- d) sind

42. Die Fragen des Umweltschutzes ____ heute überall ____ .

- a) werden diskutiert
- b) wird diskutiert
- c) wird diskutierten
- d) werde diskutieren

43. Zum Mittagessen haben wir heute ____ Gemüse.

- a) gekochtes
- b) gekochte
- c) kochendes
- d) kochende

44. Heute ____ fast alle Geschäftsbriefe mit der Maschine ____ .

- a) werden geschrieben
- b) werden geschrieben
- c) wird geschrieben
- d) wird schreiben

45. ____ ich nach Hause gehen?

- a) Musst
- b) Darf
- c) Sollst
- d) Können

46. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Он один из лучших спортсменов.

- a) Er ist einer der besten Sportler.
- b) Er ist der beste Sportler.
- c) Er ist ein guter Sportler.
- d) Er ist ein der besten Sportler.

47. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ученики долго работают над текстом.

- a) Die Schüler arbeiten lange über diesen Text.
- b) Die Schüler arbeiten lange mit diesem Text.
- c) Die Schüler arbeiten lange an diesem Text.
- d) Die Schüler arbeiten lange an diesen Text.

48. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Когда я еще был маленьким я ходил в музыкальную школу.

- a) Als ich noch klein war, ginge ich zur Musikschule.
- b) Als ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.
- c) Wenn ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.
- d) Wann ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.

49. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Чему Вы всегда радуетесь зимой?

- a) Wovon freuen Sie sich immer im Winter?
- b) Wovon freuen Sie Ihnen immer im Winter?
- c) Worauf freuen Sie sich immer am Winter?
- d) Worauf freuen Sie sich immer im Winter?

50. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Я часто думаю о том, как я могу помочь своему другу.

- a) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen kann.
- b) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund kann helfen.
- c) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen muss.
- d) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund könnte helfen.

51. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Der Junge, den du siehst, ist mein bester Freund.

- a) Парень, которого ты видишь, мой лучший друг.
- b) Парень, который тебя видит, мой лучший друг.
- c) Этот парень мой лучший друг.
- d) Парень, который тебя не замечает, мой лучший друг.

52. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Man darf hier nicht einhalten.

- a) Здесь нельзя останавливаться.
- b) Здесь можно не останавливаться.
- c) Останавливаться можно не здесь.
- d) Здесь можно останавливаться.

53. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich weiß nicht, ob er heute kommt.

- a) Я не знал, что он сегодня придет.
- b) Я не знаю, он ли сегодня не придет.
- c) Я не знаю, придет ли он сегодня.
- d) Я не знал, что он пришел.

54. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Was machen Sie, wenn Sie etwas falsch getan haben?

- a) Что Вы делаете, если Вы что-то делаете не так?
- b) Что Вы делаете, если Вы что-то сделали не так?
- c) Что Вы делаете, если Вы все не так сделали?
- d) Что Вы делаете, если Вы почти все сделали не так?

55. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Du solltest dich bei deiner Schwester entschuldigen!

- a) Тебе следует простить свою сестру!
- b) Тебе следовало бы извиниться перед своей сестрой!

- c) Ты должен извиниться перед своей сестрой!
- d) Тебе не стоит прощать свою сестру!

56. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Er hat das Gymnasium gut absolviert.

- a) Он хорошо окончит гимназию.
- b) Он хорошо оканчивает гимназию.
- c) Он мог бы хорошо окончить гимназию.
- d) Он хорошо окончил гимназию.

57. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Sie braucht einen Briefumschlag, um ihren Eltern einen Brief abzuschicken.

- a) Ей нужен конверт, чтобы отправить письмо родителям.
- b) Ей нужны конверты, чтобы отправить письма домой.
- c) Ей нужен был конверт, чтобы написать письмо домой.
- d) Ей нужны марки или конверты, чтобы отправить письмо домой.

58. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Meine Uhr muss von Klaus schnell repariert werden.

- a) Клаусу могли бы починить мои часы.
- b) Мои часы Клаус смог быстро починить.
- c) Клаус должен быстро починить мои часы.
- d) Клаусу смогли починить его часы.

59. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich bin krank, darum kann ich nicht an der Konferenz teilnehmen.

- a) Я болен, поэтому не могу принять участие в конференции.
- b) По причине моей болезни я не смог принять участие в конференции.
- c) Я болен, поэтому я не смог принять участие в конференции.
- d) Я болен, но я должен принять участие в конференции.

60. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Wir wollten zur Zeit kommen, aber wir mussten eine halbe Stunde auf den Bus warten.

- a) Мы хотели прийти вовремя, но должны были целый час ждать автобус.
- b) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать троллейбус.
- c) Мы хотели прийти вовремя, но должны были почти час ждать автобус.
- d) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать автобус.

61. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Sonnenstrahl

- a) солнечный луч
- b) солнечное излучение
- c) солнечный блик
- d) солнечный зайчик

62. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Fernsehsendung

- a) телепослание
- b) телеобращение
- c) телепередача
- d) телеграмма

63. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Eisenbahn

- a) железная дорога
- b) каток

- c) железнодорожная колея
- d) перрон

64. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Arbeitsmethode

- a) методика работы
- b) метод работы
- c) методическая работа
- d) метод деятельности

65. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wahlerfolg

- a) успех на выборах
- b) удачный выбор
- c) успех в соревновании
- d) выборочный успех

66. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Einbahnstraße

- a) улица с односторонним движением
- b) улица с движением по железной дороге
- c) улица с левосторонним движением
- d) улица с правосторонним движением

67. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wehrpass

- a) офицерский билет
- b) военный пропуск
- c) военный билет
- d) военный паспорт

68. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Doppelwaise

- a) ребенок без отца
- b) круглая сирота
- c) мать-одиночка
- d) ребенок без матери

69. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Sperrstunde

- a) командирский час
- b) комендантский час
- c) час-пик
- d) обеденный перерыв

70. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Millionenstadt

- a) город с миллионным населением
- b) огромный город
- c) город с миллионным бюджетом
- d) город миллионов

71. Das Kind ____ einen Ball.

- a) hat
- b) hast
- c) habe
- d) haben

72. Ich ____ viele Freunde.

- a) ist
- b) hast
- c) habe
- d) hat

73. Im Wohnzimmer rechts ____ hängt das Foto meiner Eltern.

- a) an die Wand
- b) an der Wand
- c) an das Wand
- d) an dem Wand

74. Der Computer steht in meinem Zimmer auf dem Tischlein ____

- a) in das Ecke
- b) in der Ecke
- c) in dem Ecke
- d) in die Ecke

75. Er ____ heute eine Fünf bekommen.

- a) ist
- b) hast
- c) hat
- d) habe

76. Mein Vater ____ nach Deutschland gefahren.

- a) ist
- b) sein
- c) hat
- d) bin

77. Siegrid $\neg$ ____ schön gesungen.

- a) ist
- b) bin
- c) hat
- d) habe

78. Ich freue mich $\neg\neg$ ____ die Sommerferien.

- a) über
- b) auf
- c) nach
- d) an

79. Mein Freund freut sich ____ jede gute Note.

- a) auf
- b) an
- c) über
- d) an

80. Erika legt ihre Hefte auf ____ Tisch.

- a) der
- b) den
- c) dem
- d) das

81. Die Tischlampe steht auf ____ Schreibtisch.

- a) der
- b) dem
- c) den
- d) das

82. Hänge das Kleid in ____ Schrank!

- a) den
- b) der
- c) dem
- d) das

83. Interessierst du ____ für Fremdsprachen?

- a) dich
- b) dir
- c) sich
- d) ihn

84. Die Schüler freuen ____ auf die Sommerferien.

- a) uns
- b) euch
- c) sich
- d) ihn

85. Kinder, setzt ____ !

- a) euch
- b) sich
- c) mir
- d) dich

86. Mein Freund Siegfried ist ____ als ich und lernt sehr gut.

- a) fleißige
- b) der fleißigste
- c) fleißiger
- d) genauso fleißig

87. Der Fluss Wolga in Russland ist ____ als die Elbe in Deutschland.

- a) länger
- b) langer
- c) am längsten
- d) genauso lang

88. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist ____

- a) hoch
- b) hoher
- c) höher
- d) höher

89. Mein Freund ____ mich jeden Abend ____

- a) rufe an
- b) anruft
- c) ruft an
- d) anrufen

90. ____ dir dieser Film?

- a) Gefällt
- b) Gefällst
- c) Gefällt
- d) Gefallen

91. Wir ____ nach Hause um 16 Uhr gekommen.

- a) sind
- b) hat
- c) haben
- d) hatten

92. ____ du mit deiner Klasse ins Theater gegangen.

- a) Hast
- b) Hat
- c) Bist
- d) Habe

93. Ich ____ heute um 7 Uhr aufgestanden.

- a) Habe
- b) werde
- c) bin
- d) ist

94. Was ____ ihr heute zum Frühstück gegessen?

- a) habt
- b) seid
- c) sind
- d) habet

95. Das Geschenk ____ Mutter gefällt mir besonders, es ist prima.

- a) die
- b) der
- c) den
- d) dem

96. Das Wetter ____ Wintermonate ist oft sehr kalt.

- a) des
- b) den
- c) der
- d) denen

97. Die Märchen ____ Dichters sind sehr schön.

- a) dieses
- b) diesem
- c) dieser
- d) diesen

98. Meine Mutter hat ____ sehr gefreut.

- a) sich
- b) euch
- c) uns
- d) ihr

99. Wir setzen ____ gleich an den Tisch!

- a) sich
- b) euch
- c) uns
- d) ihr

100. Hast du ____ im Sommer gut erholt.

- a) sich
- b) mich
- c) dich
- d) ihn

101. Er interessiert ____ für Literatur.

- a) dich
- b) sich
- c) mich
- d) euch

102. ____ der Film allen gut gefallen?

- a) ist
- b) sind
- c) hat
- d) habe

103. Ich habe ____ früher für Schwimmen interessiert.

- a) sich
- b) mich
- c) dich
- d) euch

104. Wofür interessierst du ...?

- a) dich
- b) sich
- c) mich
- d) euch

105. Wo haben ____ deine Eltern erholt?

- a) dich
- b) sich
- c) euch
- d) sie

106. Er ___ nicht alles verstanden.

- a) ist
- b) habt
- c) hat
- d) habe

107. Das Auto ___ Onkels ist neu.

- a) meiner
- b) meines
- c) mein
- d) meine

108. Die Tasche ___ Nachbarin ist weg.

- a) die
- b) der
- c) den
- d) des

109. Die Wohnung ___ Eltern ist klein.

- a) meinen
- b) meiner
- c) meines
- d) meinen

110. Kennst du ___ Freund?

- a) meiner
- b) meinen
- c) meinem
- d) meines

111. Ich spiele gern mit ____ Kindern.

- a) den
- b) die
- c) dem
- d) der

112. Wo sind die Eltern ____ Mädchens?

- a) des
- b) dem
- c) das
- d) der

113. Wir ____ in Paris gewesen.

- a) haben
- b) habt
- c) sind
- d) seid

114. ____ du dieses Buch gelesen?

- a) hast
- b) bist
- c) habt
- d) habe

115. Setze ____ neben mich!

- a) dich
- b) sich
- c) euch
- d) dir

116. Wir haben ____ gut erholt!

- a) sich
- b) uns
- c) euch
- d) sie

117. Mein Freund interessiert ____ für Kunst.

- a) mich
- b) dich
- c) sich
- d) in

118. Das Auto steht vor ____ Haus.

- a) das
- b) des
- c) dem
- d) den

119. Die Deutschen feiern Weihnachten ____ Dezember.

- a) im fünfundzwanzigsten
- b) am fünfundzwanzigsten
- c) der fünfundzwanzigste
- d) am fünfundzwanzig

120. Am Morgen wasche ich mich gewöhnlich mit ____ Wasser, und du?

- a) warmes
- b) warmen
- c) warmem
- d) warmer

121. Die Österreicher erholen sich sehr gern ____ Wäldern Österreichs.

- a) in grüne
- b) in einem grünen
- c) in den grünen
- d) in grüner

122. Unsere Heimat Russland ist ____ Land in Europa und Asien.

- a) groß und schön
- b) das großen und schönen
- c) ein großes und schönes
- d) eine große und schöne

123. In unsere Klasse ist eine neue Schülerin gekommen, ____ Mädchen heißt Anna.

- a) das neue
- b) das neues
- c) eine neue
- d) die neue

124. Heute kommt meine liebe Tante Erna, sie hat uns lange nicht ____

- a) besucht
- b) gebesuchen
- c) besuchte
- d) besuchen

125. Katharine legte alle Schulsachen in die Schultasche und ____ schnell in die Schule.

- a) gehte
- b) gingte
- c) ging
- d) ginge

126. «Frau Lehrerin, ich habe heute die Hausaufgabe nicht ____ »

- a) gemacht
- b) gemacht
- c) machte
- d) gemachte

127. Am Morgen hat Marie schnell ____ und ist in die Schule gelaufen.

- a) geaßen
- b) gegessen
- c) geessen
- d) gegesst

128. Mein Vater ____ sehr viel und lernte in der Schule immer sehr gut.

- a) lies
- b) las
- c) leste
- d) lest

129. «Otto, sprich bitte lauter, man ____ dich nicht!»

- a) höre
- b) hört
- c) hören
- d) höret

130. Viele Deutsche reisen gern, ____ fährt nach Österreich, an die Ostsee oder ans Schwarze Meer.

- a) Mann
- b) man
- c) Kinder

d) Leute

131. Es ist schon spät, darum ____

- a) wir müssen nach Hause gehen
- b) wir nach Hause müssen gehen
- c) müssen wir nach Hause gehen
- d) müssen wir gehen nach Hause

132. Im September sind sie Sommerferien zu Ende und ____

- a) das neue Schuljahr beginnt wieder
- b) beginnt das neue Schuljahr wieder
- c) wieder das neue Schuljahr beginnt
- d) das neue Schuljahr beginne wieder

133. Mein Vater ist heute nicht da, die Mutter ist krank, deshalb ____

- a) ich habe zu Hause heute viel zu tun
- b) heute zu Hause ich habe viel zu tun
- c) habe ich heute zu Hause viel zu tun
- d) hat ich heute zu Hause viel zu tun

134. Meine Schule liegt nicht weit von meinem Haus, deswegen ____

- a) ich gehe dorthin immer zu Fuß
- b) dorthin gehe ich immer zu Fuß
- c) gehe ich dorthin immer zu Fuß
- d) geht ich dorthin immer zu Fuß

135. Er ____ ihr den Koffer tragen.

- a) half
- b) hilft
- c) geholfen

d) hilf

136. Früher ____ ich zu Fuß zur Arbeit.

a) ginge

b) ging

c) gang

d) gange

137. Das Auto ____ ein Stück rückwärts.

a) fuhr

b) fahr

c) fuhr

d) fahre

138. Deutschland ____ mir ausgezeichnet.

a) gefiel

b) gefielt

c) gefällt

d) gefalle

139. Meine Schwester ____ spät nach Hause.

a) kommt

b) kamt

c) kam

d) kame

140. Man ____ früher mit einer Feder.

a) schreib

b) schrieb

c) schreibt

d) schreibe